

PROGRAM MIND

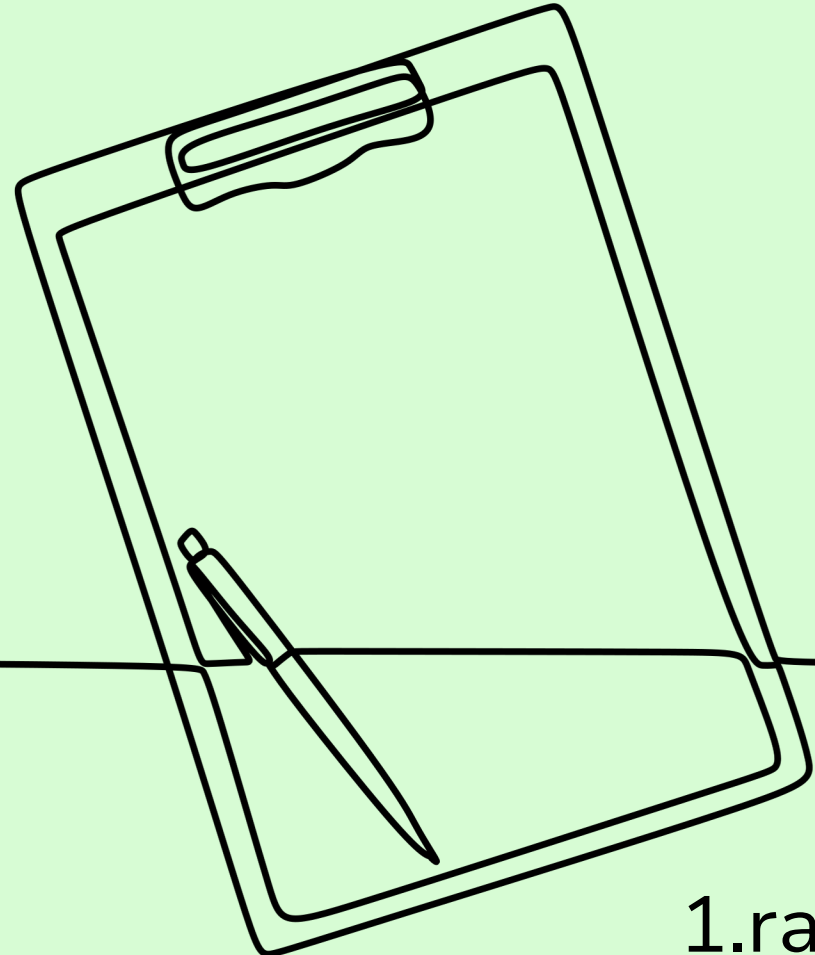
Modul 4: Vrijednost
kritičkog mišljenja za
zajednicu

Priče zajednice



Sufinancira
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



CILJEVI

- 1.razgovarati o važnosti kritičkog mišljenja u dinamici zajednice
- 2.formulirati strategije za promicanje kritičkog mišljenja, naglašavajući angažman zajednice
- 3.osigurati praktične alate za edukatore za vođenje učenika u primjeni kritičkog razmišljanja o izazovima zajednice

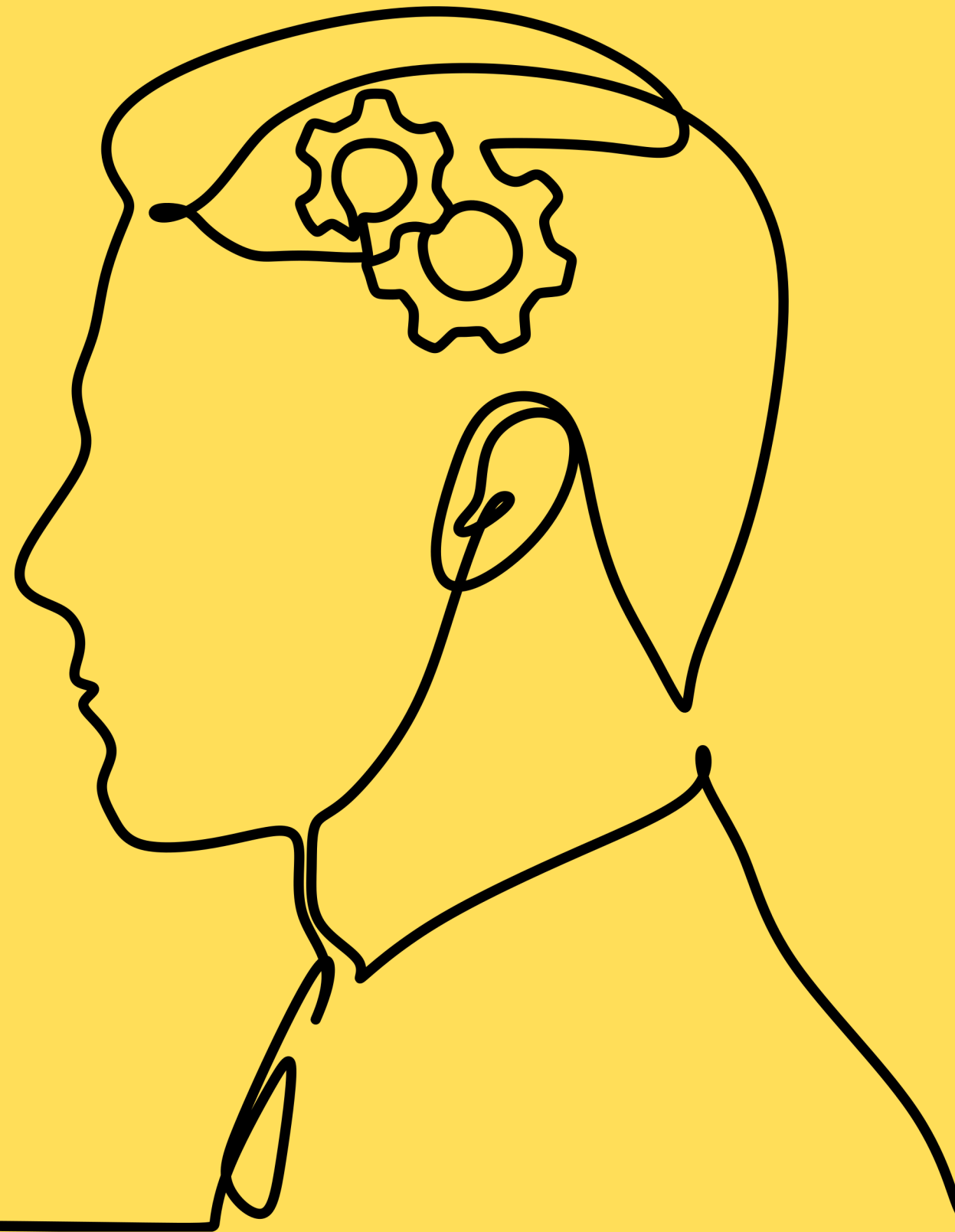
- 1.analizirati ulogu kritičkog mišljenja u rješavanju pitanja zajednice vezanih uz toleranciju, konfrontaciju, tradiciju i inovativnost
- 2.olakšati rasprave koje potiču učenike da ispituju svoja stajališta i stajališta drugih
3. primijeniti okvire kritičkog mišljenja u praktičnim scenarijima zajednice



Sufinancira
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

ZADATAK
EVOKACIJE
“OPASNOST JEDNE
JEDINE PŘÍČE?”
ŠTO MISLITE DA TO
ZNAČÍ?





ZADATAK ZA
TEMELJNO
PROBITIVANJE:
KRITIČKO
MIŠLJENJE U
KONTEKSTU
ZAJEDNICE

Pogledajmo video!

ZADATAK ZA TEMELJNO PITANJE

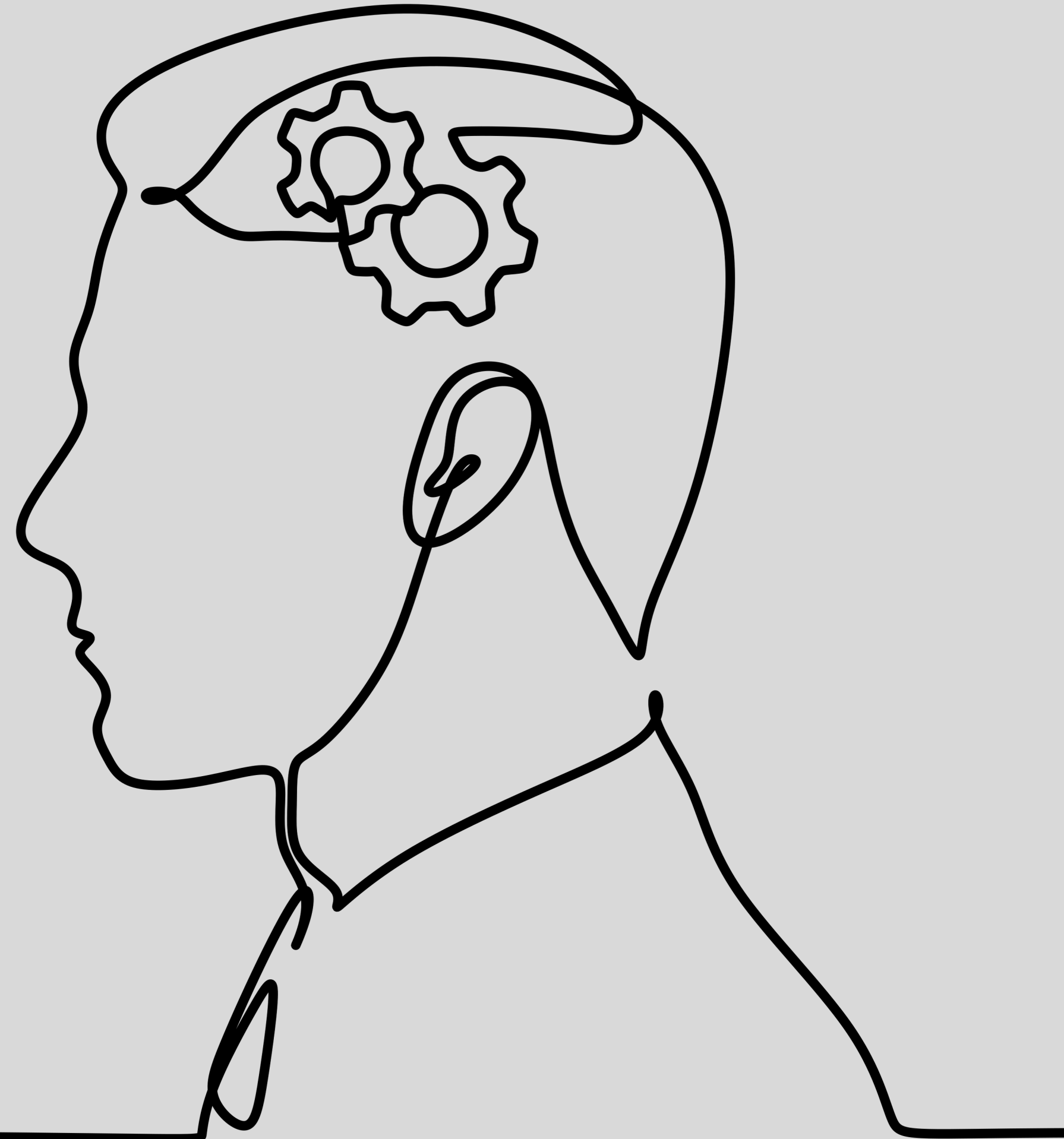
RASPRAVITE U TIMOVIMA

- Jeste li ikada bili u situaciji da ste se osjećali neshvaćeno jer je netko imao ograničenu percepciju o tome tko ste?
- Kakav utjecaj pojedinačne priče imaju na odnose u zajednici?
- Kako nam kritičko razmišljanje može pomoći da prijeđemo dalje od ovih pojedinačnih priča i stvorimo inkluzivnije zajednice?



**ZADATAK ZA
TEMELJNO
PROPITIVANJE**

**ODGOVORITE
NA PITANJA U
PAROVIMA NA
PLAKATIMA**

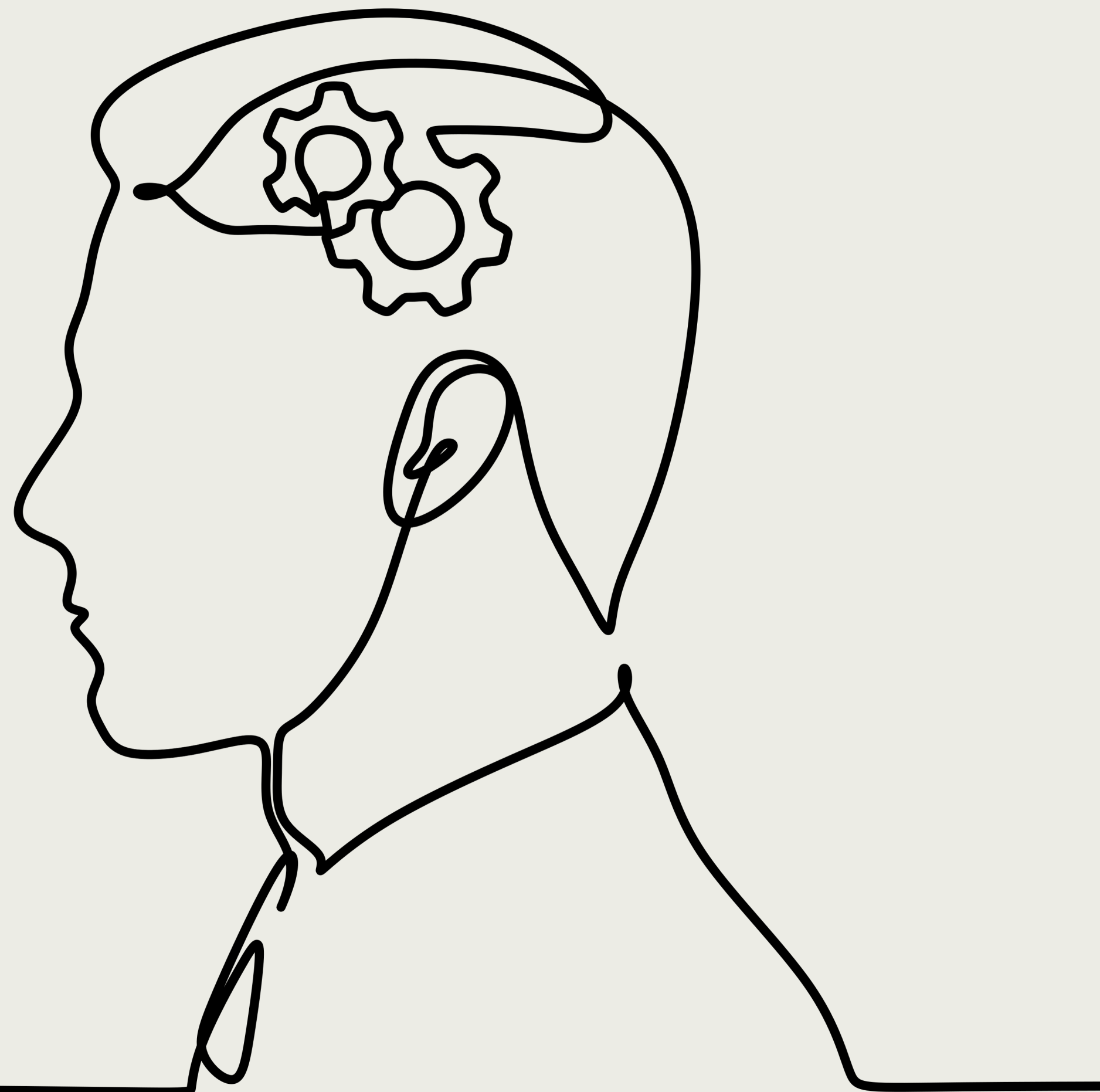


ZADATAK ZA TEMELJNO PROPITIVANJE

PREDSTAVITE SVOJ PLAKAT

Koja je središnja ideja ili
odgovor na pitanje?

Što vam se ističe?



ZADATAK ZA RAZUMIJEVANJE PROČITAJ SVOJ ČLANAK I ODGOVORI

- Koje ključno pitanje ili argument predstavlja članak i kako se odnosi na teme poput tolerancije, uključivosti ili granica unutar zajednica?
- Koje pretpostavke ili perspektive autor donosi na ovu temu? Postoje li predrasude i kako one mogu utjecati na poruku članka?
- Kako se ideje ili problemi o kojima se govori u članku mogu primijeniti ili vidjeti u vašoj zajednici? Možete li se sjetiti primjera u kojima su prisutne slične situacije ili vrijednosti?
- Kako bi kritičko razmišljanje moglo pomoći zajednicama da se pozabave pitanjima koja su pokrenuta u članku? Koje bi posebne vještine kritičkog mišljenja bile vrijedne?



Sufinancira
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



ZADATAK ZA REFLEKSIJU I METAKOGNICIJU

KAKO JE TVOJA PERCEPCIJA PROMIJENJENA?



Kako je ova rasprava izazvala vaše razumijevanje dinamike zajednice?

Možete li identificirati trenutke u kojima je kritičko razmišljanje moglo pomoći u rješavanju sukoba ili potaknuti inkluzivnost u vašoj zajednici?

Kako se promijenilo vaše razumijevanje inkluzivnosti?
Kako se promijenilo vaše razumijevanje konfrontacije?

ZADATAK ZA REFLEKSIJU I METAKOGNICIJU

KAKO JE TVOJA PERCEPCIJA PROMIJENJENA?

Odaberite kartu koja predstavlja određeni koncept zajednice, poput tolerancije, konfrontacije, granica, inkluzivnosti, tradicije ili inovacije.

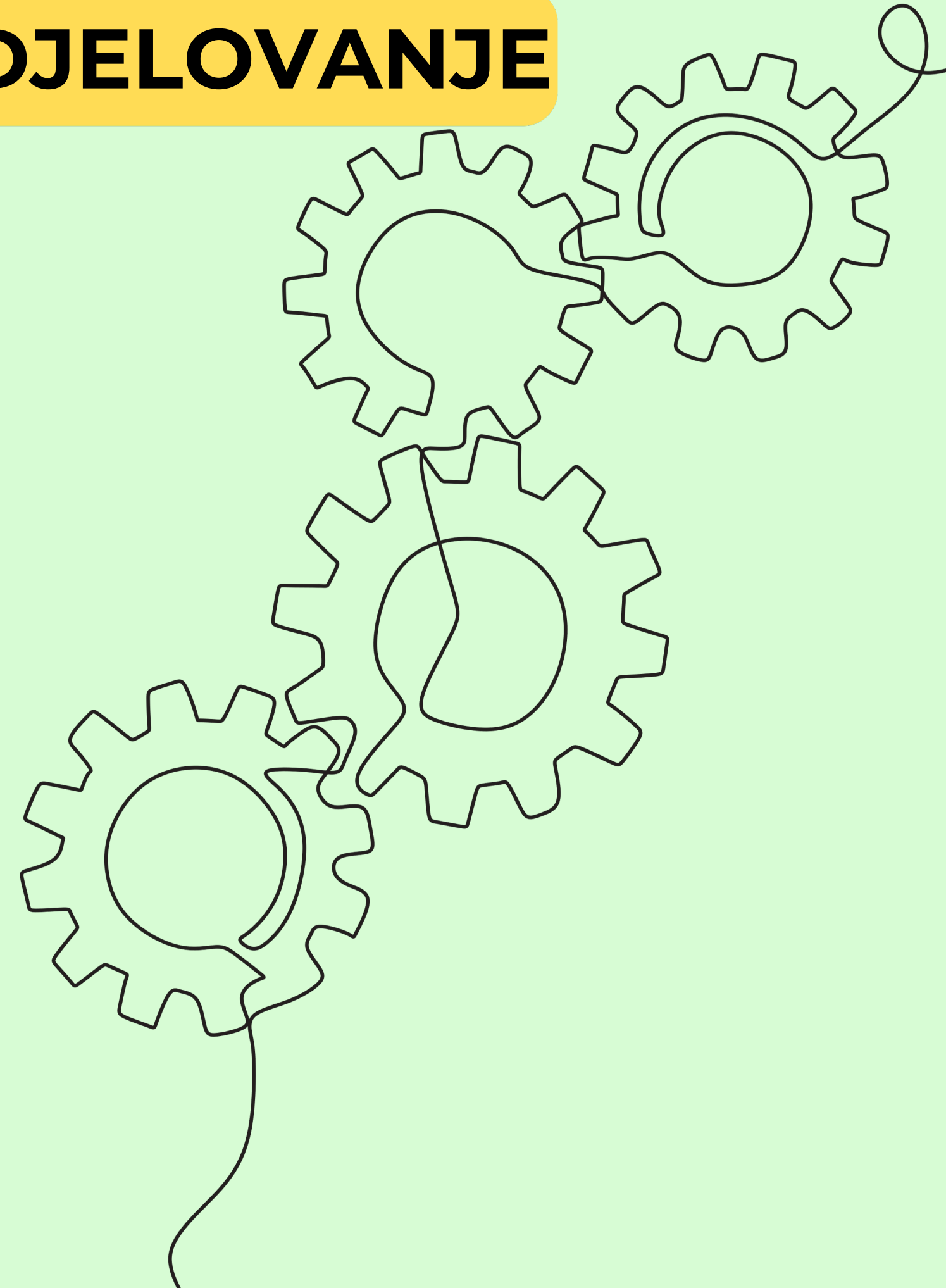
Kako slika simbolizira koncept koji ste odabrali? Kako se vaša kartica povezuje s temom zajednice?



ZADACI ZA ODLUČIVANJE I DJELOVANJE

ARGUMENT ZA/PROTIV

- Trebaju li lokalne vlasti dati prioritet inkluzivnosti u javnim prostorima, čak i ako to znači promjenu dugogodišnje tradicije?
- Trebaju li škole i društveni centri promicati kulturne tradicije koje možda ne predstavljaju sve članove zajednice?
- Koje su potencijalne prednosti i nedostaci politike?
- Kako politika utječe na toleranciju i uključivost?
- Koje bi se alternativne perspektive ili rješenja mogla razmotriti?
- Kako kritičko razmišljanje može pomoći u procjeni utjecaja politike na zajednicu?



MOŽEMO LI DO KRAJA OVOG MODULA...



- Identificirati i analizirati utjecaj "pojedine priče" i stereotipa na odnose u zajednici.
- Osvrnite se na osobna iskustva i iskustva zajednice gdje su ograničene percepcije utjecale na razumijevanje ili interakcije.
- Primijenite kritičko razmišljanje za procjenu medija, literature i primjera iz stvarnog svijeta koji utječu na dinamiku zajednice.
- Omogućite smislene rasprave o temama poput tolerancije, uključivosti, sukoba i tradicije unutar zajednica.
- Kritički procijenite argumente i perspektive u pisanim tekstovima, identificirajte pretpostavke, pristranosti i njihove implikacije na uključivost i granice u zajednicama.
- Koristite kreativne alate, poput Dixit kartica, da istražite i izrazite koncepte zajednice kao što su tolerancija, granice, tradicija i inovacija.
- Razvijte i artikulirajte obrazložene argumente za ili protiv politika zajednice, uzimajući u obzir njihov utjecaj na inkluzivnost, tradiciju i koheziju zajednice.



Model okvira MIND	strategije/metode KM	Vještine KM	Dispozicije KM
EVOKACIJA	GENERIRANJE IDEJA	TUMAČENJE	RADOZNALOST
ISPITIVANJE	RAZMISLI-UPARI-DIJELI ISPITIVANJE IZRADA PLAKATA IGRA ULOGA	TUMAČENJE OBJAŠNJENJE	OTVORENOST
RAZUMIJEVANJE	RASPRAVA O ANALIZI TEKSTA	ANALIZA SINTEZA ZAKLJUČIVANJE	ANALITIČNOST
REFLEKSIJA & METAKOGNICIJA	REFLEKSNI KRUG	EVALUACIJA REFLECTIO SAMOREGULACIJA	ANALITIČNOST
ODLUČIVANJE I DJELOVANJE	RASPRAVA	OCJENJIVANJE ZAKLJUČIVANJE	INTELEKTUALN A EMPATIJA

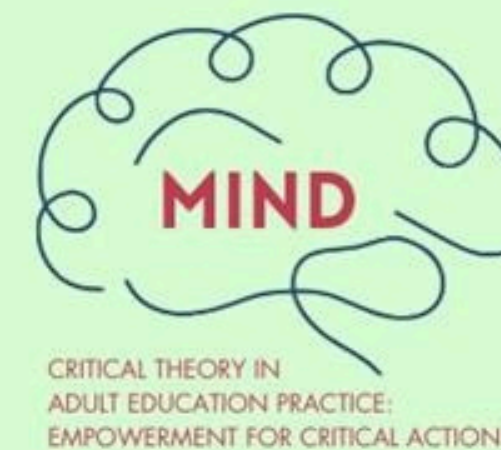


**Sufinancira
Europska unija**

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



HVALA!



Sufinancira
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426