

# PROGRAM MIND

Modul 4.2: Vrijednost  
kritičkog mišljenja za  
zajednicu.

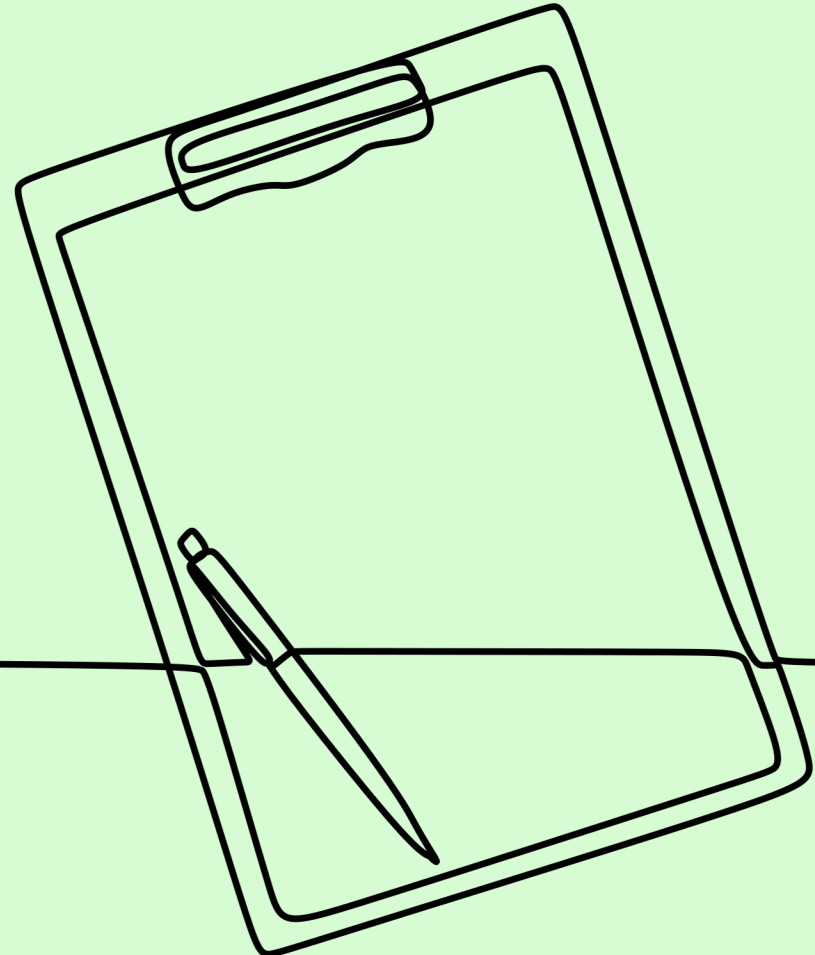


Vrijednosti zajednice



Sufinancira  
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



# CILJEVI

1. Raspravljati o važnosti kritičkog mišljenja u dinamici zajednice.
2. Formulirati strategije za promicanje kritičkog mišljenja, s naglaskom na angažman zajednice.
3. Osigurati praktične alate za edukatore koji će voditi učenike u primjeni kritičkog mišljenja prema izazovima zajednice.



Sufinancira  
Europska unija

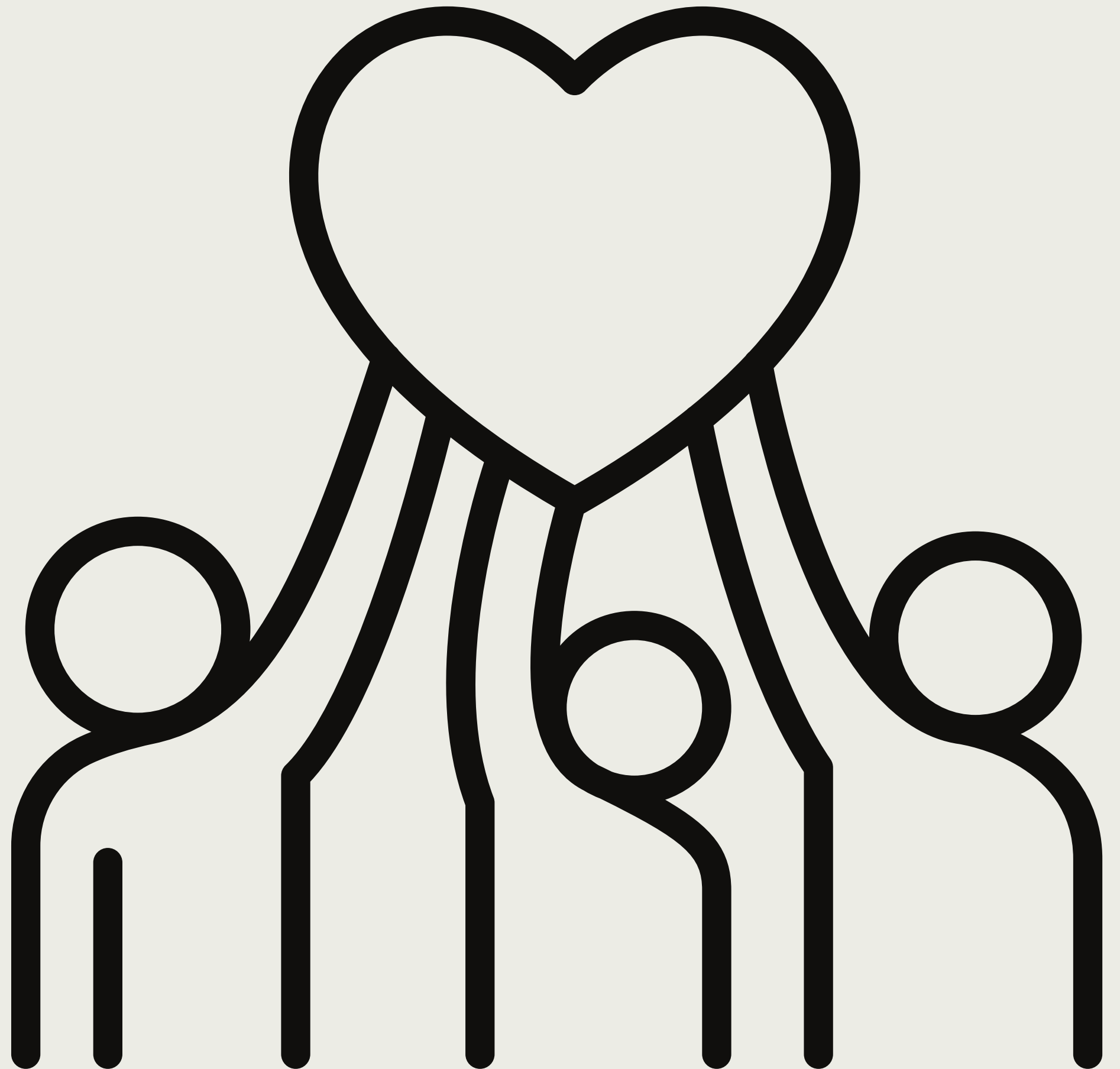
Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

# ZADATAK EVOKACIJE

## VRIJEDNOSTI ZAJEDNICE

Koje su vrijednosti ključne za snažnu,  
uključivu zajednicu?

[https://padlet.com/danteschoolri/  
zajednica](https://padlet.com/danteschoolri/zajednica) .



# ZADATAK ZA KLJUČNO PROPITIVANJE

## VRIJEDNOSTI ZAJEDNICE

Koje vrijednosti najviše odjekuju  
vama i vašoj viziji zajednice?



# RAZUMIJEVANJE

## ISTRAŽIVANJE VRIJEDNOSTI ZAJEDNICE

- Pripremite se za potragu za blagom na otvorenom.
- Oformite male timove od 4 osobe.
- Pročitajte kontrolni popis za potragu za blagom koji uključuje upite povezane s vrijednostima zajednice i kritičkim razmišljanjem,
- svoje odgovore/slike objavite ovdje:  
<https://padlet.com/danteschoolri/explore>





# RAZUMIJEVANJE

## ISTRAŽIVANJE VRIJEDNOSTI ZAJEDNICE

- *Kako ta mjesta ili simboli pridonose osjećaju zajedništva?*
- *Koje vrijednosti ste vidjeli da su najviše zastupljene?*
- *Je li neke vrijednosti bilo teže pronaći?*
- *Kako možemo poboljšati našu zajednicu da odražava sve vrijednosti jednako?*

---

Pitanja za razmišljanje



## ZADATAK ZA RAZUMIJEVANJE

# KAKO KRITIČKO RAZMIŠLJANJE KORISTI ZAJEDNICAMA?

- Promiče informirano donošenje odluka
- Potiče toleranciju i inkluzivnost
- Poboljšava rješavanje problema
- Smanjuje sukobe i nesporazume
- Osnažuje građanski angažman
- Čuva kulturne tradicije i inovacije
- Pruža vrijednost u radu u zajednici, posebno u bavljenju osjetljivim temama kao što su tolerancija i kulturne tradicije



Sufinancira  
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



# ZADATAK ZA RAZUMIJEVANJE

## DODATNA AKTIVNOST #1

### KRITIČKO RAZMIŠLJANJE I VRIJEDNOSTI ZAJEDNICE

Napišite popis scenarija koji zahtijevaju kritičko razmišljanje o pitanjima zajednice, a koja se odnose na toleranciju ili tradiciju

- slavljenje vjerskih ili kulturnih praznika u javnim prostorima
- rješavanje jezičnih barijera u društvenim službama
- rukovanje kulturnim pravilima odijevanja u školama ili na radnim mjestima
- balansiranje tradicionalnih i modernih praksi roditeljstva

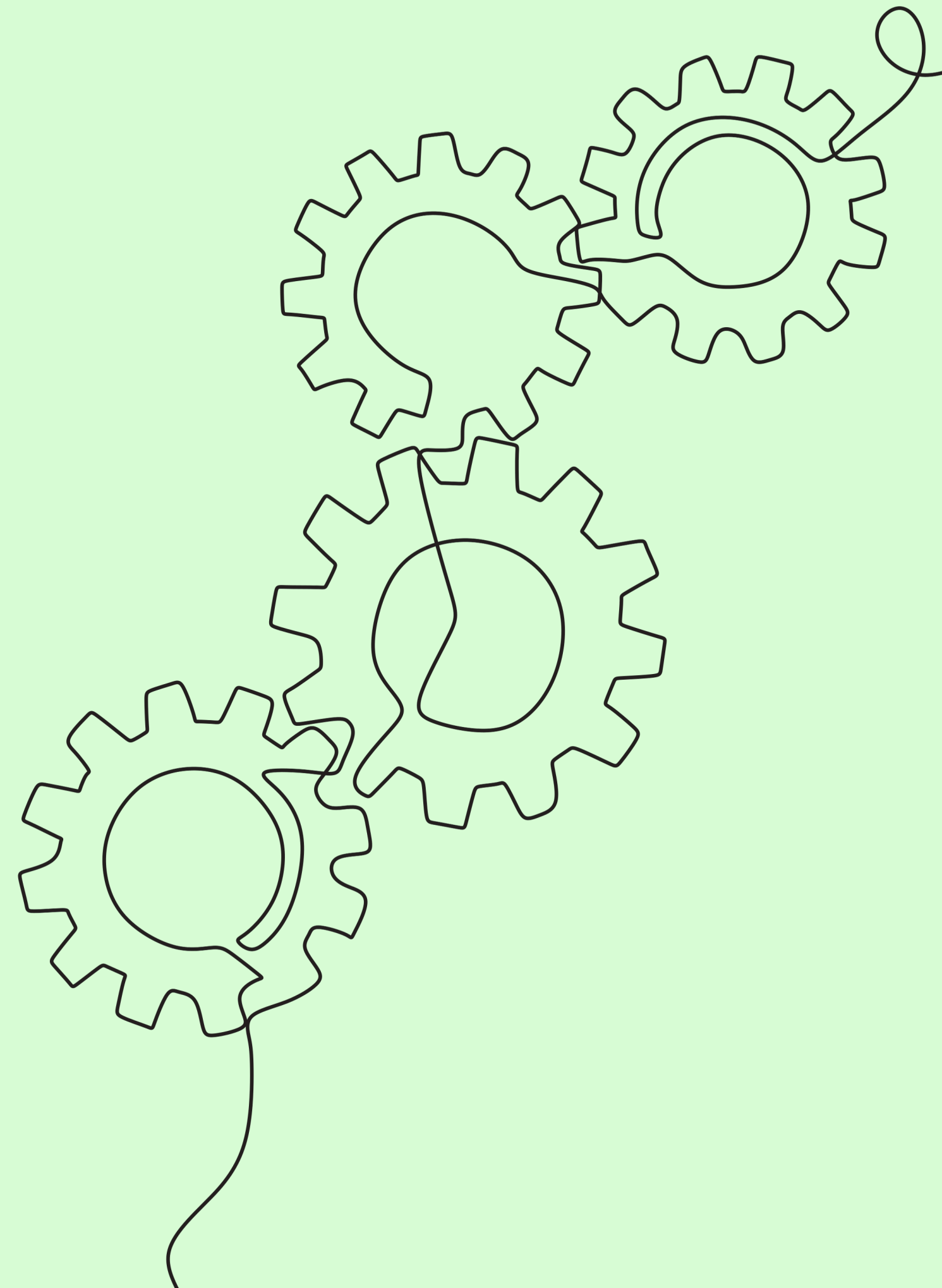




# ZADATAK ZA ODLUČIVANJE

- Prilagodba Platna poslovnog modela kroz primjenu vještina kritičkog mišljenja i korištenje platna poslovnog modela

*Identificirajte problem/izazov zajednice koji se odnosi na toleranciju ili tradiciju i upotrijebite predložak Platna poslovnog modela kako bi ocrtali svoja rješenja za izazov.*



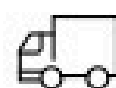
# The Business Model Canvas

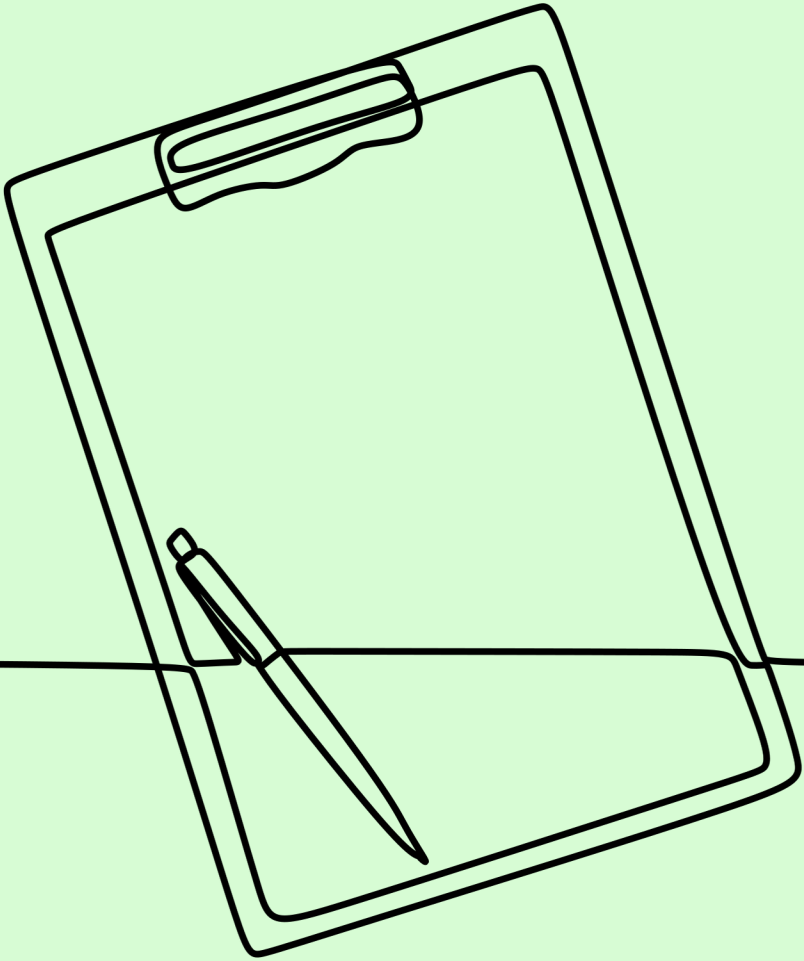
Designed for:

Designed by:

Date:

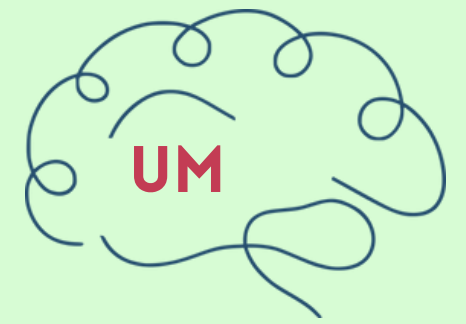
Version:

|                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Key Partnerships<br>   | Key Activities<br> | Value Propositions<br> | Customer Relationships<br> | Customer Segments<br> |
|                                                                                                         | Key Resources<br>  |                                                                                                           | Channels<br>               |                                                                                                          |
| Cost Structure<br> |                                                                                                       |                                                                                                           | Revenue Streams<br>      |                                                                                                          |



# MOŽEMO LI DO KRAJA OVOG MODULA...

---



- Analizirati ulogu kritičkog mišljenja u rješavanju pitanja zajednice koja se odnose na toleranciju, konfrontaciju, tradiciju i inovaciju.
- Olakšati rasprave koje potiču učenike da ispituju svoja stajališta i stajališta drugih.
- Primijeniti okvire kritičkog mišljenja u praktičnim scenarijima zajednice.



**Sufinancira  
Europska unija**

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426

| Model MIND                  | Strategije/metode KM                                                        | Vještine KM                               | Dispozicije KM            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| EVOKACIJA                   | RAZRADA IDEJA                                                               | TUMAČENJE                                 | RADOZNALOST               |
| ISPITIVANJE                 | REFLEKSNI KRUG                                                              | TUMAČENJE<br>OBJAŠNJENJE                  | OTVORENOST                |
| RAZUMIJEVANJE               | GRUPNA RASPRAVA<br>RJEŠAVANJA PROBLEMA<br>SURADNIČKOG UČENJA                | ANALIZA<br>SINTEZA<br>ZAKLJUČIVANJE       | ANALITIČNOST              |
| REFLEKSIJA I METAKOGNICIJA  | SURADNIČKA ANALIZA<br>SCENARIJA RJEŠAVANJA<br>PROBLEMA VRHUNSKA<br>RASPRAVA | EVALUACIJA<br>REFLECTIO<br>SAMOREGULACIJA | ANALITIČNOST              |
| ODLUČIVANJE I<br>DJELOVANJE | AKCIJSKI PLAN PRIMJENA<br>POSLOVNOG MODELA                                  | OCJENJIVANJE<br>ZAKLJUČIVANJE             | INTELEKTUALNA<br>EMPATIJA |

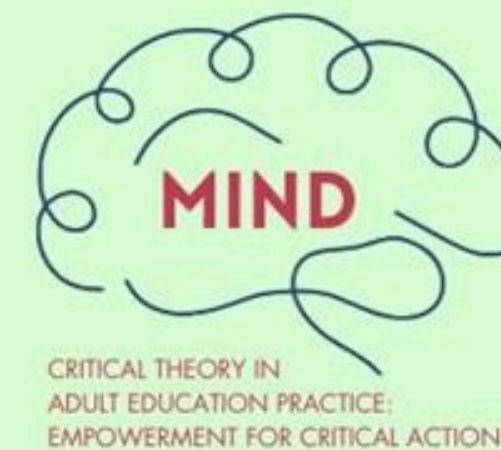


**Sufinancira  
Europska unija**

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426



# HVALA!



Sufinancira  
Europska unija

Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne predstavlja odobravanje njezinog sadržaja, koji odražava isključivo stavove autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj. Broj projekta: 2023-1-LT01-KA220-ADU-000153426